



Editorial

Voici le numéro 80 du Carnet de Route, publication périodique d'Enseignants sans frontières. Au fil des 25 années d'existence d'Esf, le Carnet de route a tenu ses partenaires, ses membres et ses sympathisants au courant de ses activités, de ses réussites, de ses questionnements, de ses joies et de ses peines.

De moins en moins de destinataires du Carnet de route le reçoivent par courrier postal. La majorité des envois se fait par courrier électronique.

Constatant cela, le Conseil d'administration d'Esf a décidé de ne plus éditer de revue en tant que telle pour informer ses amis. Toute l'information concernant la vie de l'association et ses projets se trouvera sur le site internet : www.esfbelgique.org.

C'est sur le site que chacun pourra trouver les articles de rapport des missions, les nouveaux projets qui voient le jour, l'annonce des réunions et des fêtes.

Nous enverrons régulièrement une courte "newsletter" à tous ceux dont nous avons

l'adresse électronique pour signaler que des nouveautés ont été mises sur le site.

Ceux qui reçoivent le Carnet de route par voie postale et qui souhaitent recevoir notre "newsletter" devraient communiquer leur mail à info@esfbelgique.org.

Dans ce dernier numéro papier vous trouverez le rapport de la mission au Cameroun menée en collaboration avec IDAY International ainsi que l'annonce du retour de mission au cours duquel les projets réalisés cet été seront présentés : Cameroun et Togo. Nous y parlerons aussi de projets qui sont en train de naître ...

Tout le CA d'Esf vous souhaite de belles fêtes de fin d'année et une année 2020 riche de projets pédagogiques !

Marie-Jeanne Van Camp,
Membre du CA d'Esf

Août 2019 1^{re} mission à Mfou (Cameroun)

Août 2019. Réalisation de la 1^{re} session de formation à Mfou, école primaire d'application (à une vingtaine de km au nord de Yaoundé/ Cameroun).

Ce lundi matin, 19 août, à 8h00, tout le monde est là : Salomé Ngaba Zogo, la présidente de IDAY Cameroun, Michel Tamo Laclau, le coordinateur du projet, Pascal Modo Belibi, son assistant, Jean-Pierre Ateba, membre du SNUIPEN notre hôte, Régine De Coster et Jean Schmit, les deux formateurs Esf, la vingtaine de stagiaires, instituteurs, directeurs d'écoles primaires, inscrits à la formation.

On prend le temps de se présenter et de rappeler les enjeux du projet.

Les bénéficiaires prioritaires sont identifiés :

Ce sont les enfants des écoles primaires et leurs enseignants, trop souvent absents de l'école, immobilisés par **le paludisme**. Or, il existe en Afrique un moyen naturel et peu onéreux de prévenir et de guérir cette maladie : l'Artémisia. Avec un minimum de terre, d'eau, de soleil et de jardinage, une école peut produire des kilos de tisane d'Artémisia à donner aux élèves, aux professeurs, aux parents, pour lutter contre le paludisme.



Les objectifs généraux du projet sont rappelés :

1. *Lutter efficacement contre le paludisme* : chaque école qui adhère au projet JSP (jardins scolaires pédagogiques) s'engage à

cultiver de l'Artemisia dans son jardin scolaire, à la produire en quantité suffisante donc pour ses élèves et ses enseignants.

2. *Initier et développer la pratique du JSP* : chaque école qui adhère au projet JSP s'engage à autoriser ses enseignants qui le souhaitent à participer à des formations continues aux JSP et à organiser le temps scolaire de leurs élèves pour cette forme d'apprentissage.

3. *Sensibiliser les autorités politiques* : les responsables des écoles qui adhèrent au projet JSP s'engagent, chacun à son niveau, à assurer le relai vers les autorités politiques régionales et nationales pour obtenir les autorisations et les aides structurelles indispensables à la réussite de ce projet de santé publique et de formation continue de ses enseignants.

Les pratiques spécifiques d'Esf sont expliquées et aussitôt mises en œuvre avec les stagiaires dans le jardin de l'école qui nous accueille.



Exemples d'activités « scientifiques » : à partir de l'arpentage et de l'aménagement du jardin scolaire, les stagiaires découvrent les unités de mesure utiles au JSP, la construction et l'utilisation du m² didactique, du triangle rectangle, les besoins vitaux des plantes, la collaboration entre l'homme et la nature, le cycle de l'eau, le temps de percolation dans différents sols (sable, argile, terre arable), etc.

Exemples d'activités « littéraires » : les stagiaires découvrent la brochure illustrée « Yanou a le palu » entièrement produite au Cameroun (texte, illustration, édition), la réalisation de l'interview d'un spécialiste de l'Artemisia, l'application du schéma narratif, l'analyse d'un conte (« Jack et le haricot magique »), sa théâtralisation (découpage en scènes et présentation), la pédagogie des grands groupes (théorie et échanges), la récolte de mots en rapport avec l'agriculture lors d'une classe-promenade au marché, leur mise en commun et leur classement selon le genre, puis selon les champs sémantiques, l'appropriation et la mémorisation du vocabulaire par des activités ludiques et participatives (alphabet végétal, définitions, création de mots-croisés, élaboration de référentiels, mimes, etc. ; par la manipulation de l'argile, les stagiaires personnalisent leur espace de JSP.



De ces observations et questionnements, les stagiaires ont retiré les éléments des connaissances qu'ils auront à faire découvrir à leurs élèves dès septembre prochain. Bref, durant cette formation, les stagiaires ont véritablement vécu un apprentissage par la pratique, par le jeu, le théâtre, alliant compétences et connaissances, savoir et savoir-faire. Learning by doing.

Des traces de toutes ces activités ont été distribuées aux stagiaires sous forme de consignes, de dessins, de fiches pédagogiques. Ces supports écrits, sont donc bien des aide-mémoire et non des directives à appliquer de manière rigide. Chaque stagiaire doit se les approprier et surtout les adapter à ses élèves.



Pour chaque activité, les formateurs d'Esf ont toujours veillé à la participation permanente des stagiaires, passant constamment **de la pratique à la théorie et réciproquement**. Dans les activités liées à la géométrie, à la géographie, aux sciences de la vie, les stagiaires ont toujours pratiqué l'observation de la nature dans le JSP, qu'il soit déjà porteur de plans d'Artemisia ou encore en friche. Dans les activités d'apprentissage de la langue, ils ont utilisé le conte, le mandala, le modelage d'objets ou de figurines en argile toujours en lien avec les JSP.



Août 2019 1^{re} mission à Mfou (suite)

Le volet informatif consacré à la culture de l'Artémisia fut assuré par un spécialiste de la plante, Ekouma Abbe Noël, membre de l'**APESE** (Association pour la Promotion de l'Education de la jeunesse, des droits des enfants, la Santé communautaire et la protection de l'Environnement).

Plusieurs interventions ont eu lieu, dans le JSP même, par un échange de questions et réponses. La projection d'un film sur les nuisances du paludisme et son traitement, puis d'un tutorial consacré à la culture de l'Artémisia complétèrent ces séances d'information.

Prochain rendez-vous : été 2020

Riches de cette première expérience, les stagiaires comptent bien en faire bénéficier leurs élèves dès la rentrée scolaire 2019. Ils s'engagent également à faire connaître les JSP à leurs collègues et à leurs supérieurs

pédagogiques, directeurs et inspecteurs. Nous les y encourageons, bien sûr, et restons en contact avec eux durant l'année scolaire 2019-2020. Une 2^e session de formation est prévue pour l'été 2020.



Jean Schmit, membre Esf et participant à la mission 2019

Save the date :

Samedi 14 mars 2020

A 14 heures

AG et Retour de missions

à Bruxelles

Collège Saint-Hubert

**Esf aura
bientôt
25**



C'est le moment de penser à la cotisation 2020

- ⇒ **Cotisation de membre : 10 €** par an
- ⇒ à payer au compte IBAN **BE91 0012 6023 1676**
- ⇒ **Don** : tout don de **40 €** ou plus (distinct de la cotisation) permet une exonération fiscale.



Lettre d'information de Esf-Belgique asbl - Rue Léolpold Vanmeerbeek, 76 1390 Grez-Doiceau

Éditeur responsable : Marie-Jeanne Van Camp - asbl Enseignants sans frontières - www.esfbelgique.org